
A IMPORTÂNCIA DO CURRÍCULO INCLUSIVO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL NOS ESPAÇOS DA EPT

Francília Sousa Meneses¹

¹Mestranda do Mestrado PROFEPT-IFPI, Campus Parnaíba, e-mail:
franciliameneses096@gmail.com

DOI:10.5281/zenodo.15377415

Introdução: O presente estudo bibliográfico enfoca a importância da identidade e diversidade cultural presente no âmbito escolar, buscando compreender a função dos espaços de formação humana com o viés e enfoque no respeito a diversidade e a pluralidade presentes no contexto de escolarização e profissionalização, que atenta o respeito a diversidade, trazendo a importância do currículo democrático e flexível para as instituições de formação profissional. Assim, faz-se necessário conhecer o que vem a ser diversidade e qual sua importância nos currículos escolares para assim haver o entendimento sobre o que é, bem como sua importância nas relações interpessoais. O estudo possui como objetivos: conhecer o conceito de diversidade e identidade cultural e analisar possibilidades de pensar um currículo que contemple a identidade cultural com compromisso frente a questão das diferenças culturais, levando em consideração a regionalidade dos sujeitos. A metodologia foi realizada a partir de uma breve revisão da literatura, ancorada nos princípios da “diversidade” e do “currículo”. Foi usado o “Google Acadêmico” como ferramenta base para realizar a leitura das obras/artigos expostos neste estudo. Também foi desenvolvida uma análise metodológica bibliográfica com levantamento da literatura no portal de dados da CAPES buscando por Teses e Dissertações e Scielo para publicações que abordassem nos seus resumos ou títulos o discurso da temática. Mediante as leituras desenvolvidas constatou-se que o direito à identidade cultural deve estar intrínseco na valorização da diversidade e dos modos plurais de se ver o mundo. Neste sentido, o diálogo mostra-se essencial para que todas as identidades possam ser devidamente reconhecidas, garantindo a efetivação e concretização dos direitos frente a diversidade cultural e multiculturalidade. Desse modo, no decorrer do estudo, notamos que as instituições que ofertam a EPT precisam desenvolver práticas inclusivas, através de uma reestruturação da dinâmica didático-

I SIDA

I SEMINÁRIO DE INCLUSÃO E DIVERSIDADE NO AMBIENTE ACADÊMICO

Diversidade que Fortalece, Inclusão que Transforma

23 e 24 de maio de 2025

curricular. Conclui-se que a diversidade, adentrou ao campo educacional com a aprovação dos PCNs, possibilitando a aprovação de outros documentos com foco na diversidade, devendo se fazer presente em um currículo comprometido com as questões das diferenças culturais, se firmando mediante práticas que acentuem o questionamento acerca do processo histórico e cultural da comunidade em que a instituição educativa está inserida, de modo a criar possibilidades de diálogo e troca de saberes em que as diferenças culturais sejam valorizadas como fontes de riqueza e cultura e não como uma forma de rejeição, tampouco discriminação.

Palavras-Chaves: Currículo; Educação profissional e tecnológica; Diversidade Cultural.